

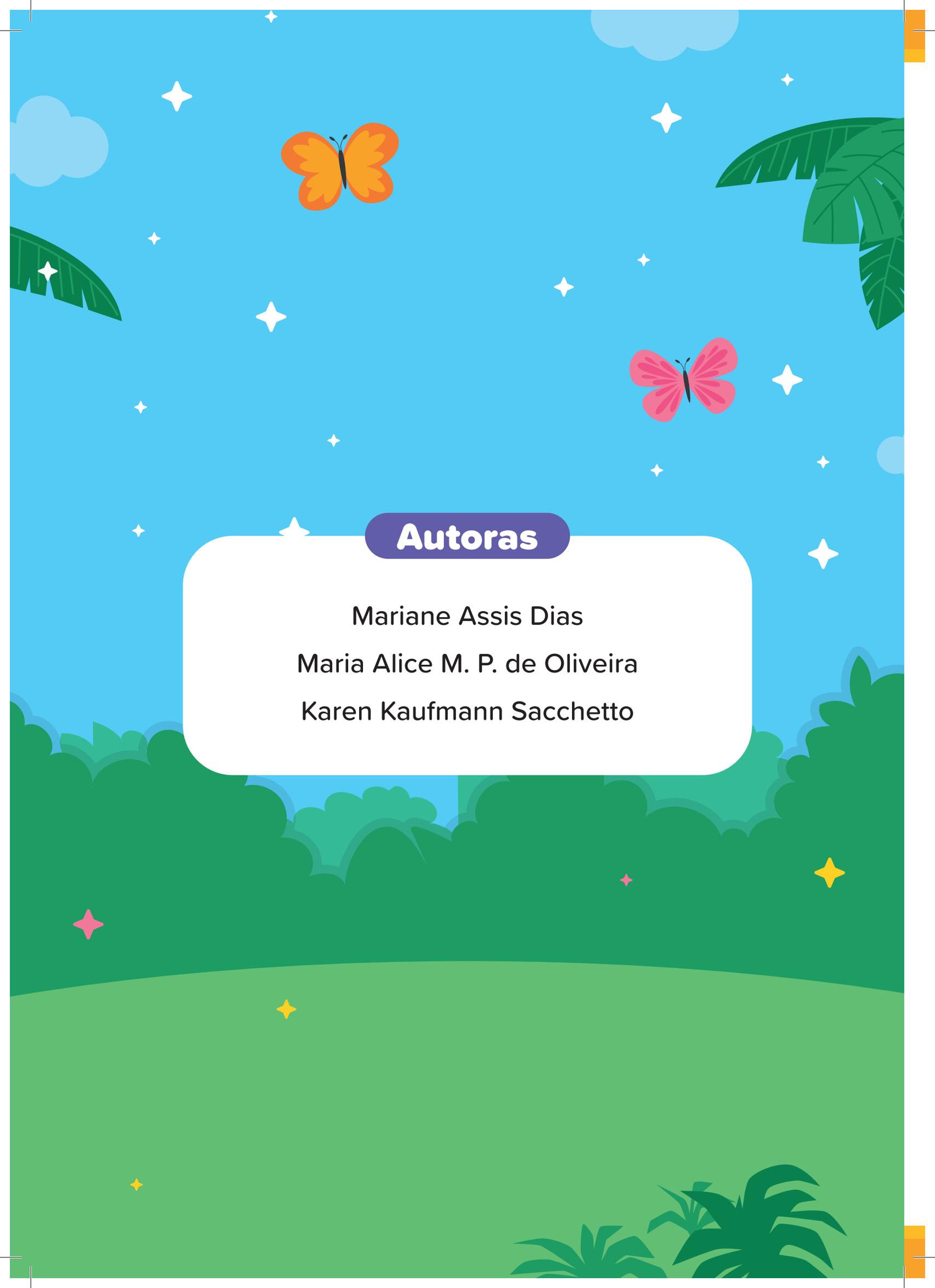


AGORA VOU LER

2

Caderno de
leitura do aluno
VOLUME 2

PACTO
PELA
ALFABETIZAÇÃO



Autoras

Mariane Assis Dias

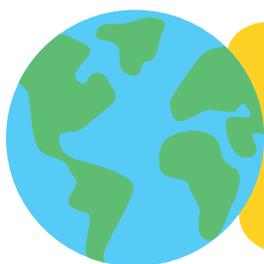
Maria Alice M. P. de Oliveira

Karen Kaufmann Sacchetto



SUMÁRIO

Introdução	04
Semana 22 - /ã/	08
Semana 23 - /ẽ/	14
Semana 24 - /ĩ/	20
Semana 25 - /õ/	26
Semana 26 - /ũ/	32
Semana 27 - /X/	38
Semana 28 - /r/	44
Semana 29 - /-/	50
Semana 30 - /k/	56
Semana 31 - /ŋ/	62
Semana 32 - /j/	68
Semana 33 - /ʃ/	74
Semana 34 - /k/	80
Semana 35 - /g/	86
Semana 36 - /ʒ/	92
Semana 37 - /s/	98
Semana 38 - /s/	104
Semana 39 - /z/	110
Semana 40 - /k/, /i/, /u/	114
Semana 41 - /u/	122
Semana 42 - Encontro consonantal com /R/ ou /L/	127
Faça o seu desenho!	138



INTRODUÇÃO

Olá, querida criança!

Seja bem-vinda ao segundo volume do Caderno de Leitura: Agora vou ler!
Você já conhece este caderno e sabe o quanto é gostoso e divertido fazer leituras sozinha!

Agora, vamos continuar lendo palavras, pseudopalavras, frases e textos. Você também conhecerá crianças muito especiais, assim como você, que te mostrarão e ensinarão virtudes importantes para ter uma vida ainda mais feliz.

Está preparada?

Desejamos que nas próximas páginas você possa ler com confiança, praticando tudo aquilo que, aos poucos, está aprendendo com seu professor! Que suas descobertas e aprendizados venham sempre recheados de muita alegria!

Uma ótima leitura!

Equipe Pacto Pela Alfabetização

Olá, professores e famílias!

“Agora Vou Ler” é um caderno de decodificação, que ajudará o estudante a avançar para as suas primeiras leituras autônomas.

As atividades disponíveis neste segundo volume, auxiliarão ainda mais o estudante a entender como ocorre a junção das letras e seus sons. Ele ampliará as suas leituras de sílabas, palavras, frases e textos, agora que conhece mais fonemas, praticados no primeiro volume.

Este segundo volume do “Agora Vou Ler”, começa suas atividades com propostas relativas ao início do caderno 3 do **“Vamos Todos Aprender a Ler” (VTAL), do 1º ano**. Assim como no caderno 1, as semanas deste “Agora Vou Ler” estão organizadas em uma sequência em progressão de dificuldade, estruturadas nessa ordem:

- **Agora vou relacionar a letra ao seu som;**
- **Agora vou ler as sílabas a partir das letras e seus sons;**
- **Agora vou ler as sílabas o mais rápido que conseguir;**
- **Agora vou ler palavras e pseudopalavras;**
- **Agora vou ler frases;**
- **Agora vou ler textos.**

Todos esses momentos são norteados pela metodologia de ensino explícito, utilizada nos materiais do Pacto pela Alfabetização, que consiste nas seguintes etapas:

- 1.** O professor dá o exemplo e é o modelo do que deve ser feito em cada etapa da aprendizagem.
- 2.** O professor executa a tarefa junto com o estudante.
- 3.** Ao final de cada processo, o estudante realiza a atividade sozinho.

A frase “Eu faço, nós fazemos, você faz” resume bem essa forma de aprender, que traz confiança e respeito ao desenvolvimento dos estudantes. Desse modo, depois que o estudante aprender a ler, ele poderá ler para aprender.

A proposta deste material continua sendo trazer uma série de textos decodificáveis, ou seja, escritos apenas com os fonemas (“sons das letras”) que os estudantes conhecem até aquele momento da alfabetização. Porém, este segundo volume, traz textos maiores, mais complexos e com temáticas relativas às virtudes, que possibilitam discussões profundas e acolhedoras com as crianças.

Acreditamos que a prática regular e estudo semanal com o caderno “Agora Vou Ler” irá contribuir para a aquisição da leitura autônoma de nossos alunos. Assim, à medida que dominarem o processo de decodificação (leitura inicial), eles terão desenvolvido habilidades para ler qualquer texto que desejarem, seja ele para aprender algo novo ou para se deliciar. Aí se iniciará o processo de letramento com autonomia e exploração de diferentes gêneros textuais por parte do estudante, pois nesse momento ele não dependerá mais da leitura do professor para o auxiliar.

Boa leitura!

Equipe Pacto Pela Alfabetização



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS**



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS**



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR**



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS**



**AGORA VOU
LER FRASES**



**AGORA VOU
LER TEXTOS**

SEMANA 22



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS:**

AM an

AN an

Ãã



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

FAM

cam

SAM

TAM

jan

pan

MAN

dan

AN

BAN

am

vam



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

ANJO

anda

AMANDA

andava

antes

manta

CAMPEÃO

campeonato

ANTIGO

ANTA

ambulante

ANTÔNIO

SAMBA

antipático

sambou

tampa

lambeu

SANTO

campo

AMPOLA

lâmpada



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

ANDI

ambu

NANÃ

LINAM

zudã

vutanda

ANJI

AMBU

AMPI

ANTOVE

AMPAFU

midã



**AGORA VOU
LER FRASES:**

Ana

Ana apagou

Ana apagou a

Ana apagou a lâmpada

Ana apagou a lâmpada antes

Ana apagou a lâmpada antes de

Ana apagou a lâmpada antes de Antônio.

O GATO FOI ABANDONADO NO CAMPO?

• • • • •

O GATO FOI ABANDONADO NO CAMPO?





**AGORA VOU LER TEXTOS:
PERSEVERANÇA**

**Amanda e Antônio,
os amigos obstinados.**

Amanda e Antônio cultivam vegetais no campo. Um dia, a  levou todos os vegetais. Eles estavam   , mas também estavam obstinados.

Amanda falou:

– Vamos lá, Antônio! Já cultivamos vegetais antes.

O amigo falou:

– Sim, vamos lá, mais uma vez!

Com  e fé, Amanda colocou as novas  no solo e Antônio  . Após semanas de cuidados, os vegetais estavam lindos!

Amanda, feliz, falou:

– Fomos obstinados e valeu a pena!

Antônio comentou:

– Nós não abandonamos o cultivo e batemos a meta! Tudo está bem se acaba bem.



SEMANA 23



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS:**

EM em

EN en



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

EM

BEM

ten

MEN

fen

den

SEN

pen

EN

jen

lem

TEN



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

PENTE

dente

ENTUPIU

entupido

ENZO

mentiu

MENTE

sente

SENTIU

SENTIDO

sentado

EMPINA

também

empada

EMPATE



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

embala	embalou	empatia
empacada	EMENDOU	embeleza
embi	ENTO	ENTA
empa	empo	PEMBO
enda	tendim	tenco



**AGORA VOU
LER FRASES:**

Comi
Comi a
Comi a empada
Comi a empada e
Comi a empada e senti
Comi a empada e senti meu
Comi a empada e senti meu dente.

Enzo não penteou bem o cabelo da mamãe.



Enzo não penteou bem o cabelo da mamãe.





AGORA VOU LER TEXTOS: EMPATIA

Empatia

Valentina viu Enzo  no campo. Sua mão doía e ele não podia . Ela sentiu empatia e ajudou o amigo.

Valentina foi até Enzo e falou:

– Tudo bem, amigo, estou aqui!

Com cuidado, ela limpou o dodói de Enzo e colocou um .

Valentina falou:

– Eu também já tive um dodói e um amigo me ajudou. Eu estou ao seu lado!

Enzo ficou feliz e se sentiu amado. A amizade de Valentina é um sentimento muito bom! Ela viu a dificuldade do amigo e o ajudou com empatia e  .



SEMANA 24



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS:**

IM im

IN in



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

IN

lin

BIM

tim

IM

SIM

pin

FIM

zin

PIM

VIM

dim



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

pingo

lindo

TINTA

lindamente

LIMPO

limpeza

pinta

PINTADO

olimpíada

SÍMBOLO

simpático

TÍMPANO

FIM

AIPIM

BOLETIM



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

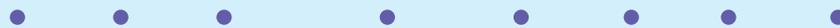
amendoim	ENFIM	LATIM
pudim	mim	CAPIM
inta	impo	imba
DINDI	pimbi	INLO
MIMBA	tetim	lindi



**AGORA VOU
LER FRASES:**

NO
NO FIM
NO FIM DO
NO FIM DO DIA,
NO FIM DO DIA, A
NO FIM DO DIA, A DINDA
NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN
NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN BUSCOU
NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN BUSCOU O
NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN BUSCOU O BOLETIM
NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN BUSCOU O BOLETIM NA
NO FIM DO DIA, A DINDA DO IAN BUSCOU O BOLETIM NA ESCOLA.

Enfim, a Jasmin limpou toda tinta da roupa!



Enfim, a Jasmin limpou toda tinta da roupa!





**AGORA VOU LER TEXTOS:
INTEGRIDADE**

Jasmim, uma menina justa

Naim, Jasmim e seus pais gostam de jogos em família.

Num domingo, eles estavam jogando e comendo amendoim.

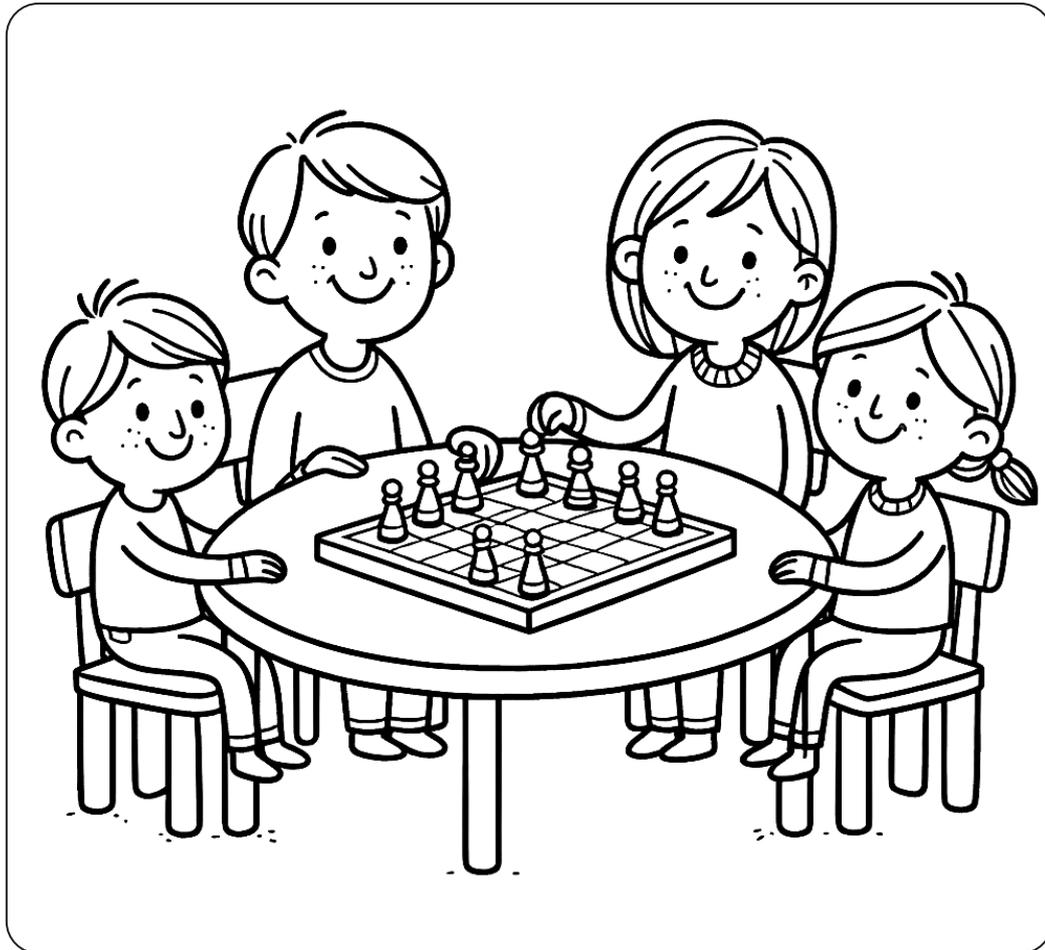
Então, Jasmim viu Naim se enganando e mudando um peão no jogo. Ela viu o deslize dele e foi justa, dizendo:

**– Naim, seja mais atento e não mude esse peão!
– Uau! Linda atitude, Jasmim! – comentou
mamãe.**

– Sim! Você está sendo justa! – falou papai.

No fim, Jasmim não foi campeã, mas todos estavam felizes com sua atitude.

Sujeitos de bem são justos o tempo todo!



SEMANA 25



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS:**

OM om

ON on



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

ON

bom

POM

pon

OM

TOM

zom

CON

COM

don

FOM

SON



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

ONDA

sonda

BOMBA

combate

pomba

TOMBO

moletom

ONDE

ponte

batom

BOMBOM

cupom

PONTA

contou

pontudo



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

apontou	APONTA	POMBO
CONDE	ZOMBOU	conta
ombi	ONDU	bompa
monda	CONCA	EMBOM
DOMPI	ompube	fonvu



**AGORA VOU
LER FRASES:**

Onde
Onde está
Onde está o
Onde está o batom
Onde está o batom da
Onde está o batom da Olívia?

Mônica comeu o bombom e contou à Lili.
• • • • • • • •

Mônica comeu o bombom e contou à Lili.





**AGORA VOU LER TEXTOS:
MANTER OS COMBINADOS**

Mantendo os combinados

A  e o pombo são amigos leais.

– Veja só este combinado: eu não te abandono e meu amigo pombo não me abandona, mesmo com dificuldades – falou a  .

O pombo apoiou:

– **Sim, estou ao seu lado!**

Um dia, o pombo ficou doente. A  ficou com ele todo o tempo. E o pombo se sentiu bem e feliz. Ele falou:

- 🐆 , você é uma boa amiga!

A 🐆 feliz, falou:

- Os combinados e cuidados nos fazem muito bem.



SEMANA 26



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS:**

UM um

UN un



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

UN

fun

NUN

gun

UM

tum

JUN

TUM

bun

mun

DUM

zum



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

fundo

JUNTO

nunca

untou

DEFUNTO

MUNDO

SEGUNDO

segunda

fundamento

atum

conjunto

AFUNDOU

junco

Dumbo

bumbo



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

álbum	zumbido	comum
algum	Edmundo	espelunca
munto	nunla	UNDO
ALUM	amundi	UMPO
unca	alum	canum



**AGORA VOU
LER FRASES:**

O

O conjunto

O conjunto de

O conjunto de moletom

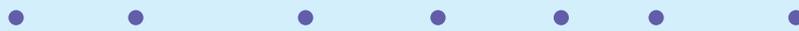
O conjunto de moletom nunca

O conjunto de moletom nunca esteve

O conjunto de moletom nunca esteve tão

O conjunto de moletom nunca esteve tão limpo.

A mamãe untou tudo com a manteiga.



A mamãe untou tudo com a manteiga.





AGORA VOU LER TEXTOS: ORGANIZAÇÃO

Foco sem limpeza, não dá!

Na segunda, Edmundo estava sem foco. Ele lia o seu  muitas vezes, mas não entendia nada. Sua mãe falou:

– Edmundo, está uma zona na sala, isso não é comum!

Então, ele ajeitou os objetos, álbuns e móveis da sala e também limpou tudo.

– Ótimo! Um ambiente limpo ajuda nos estudos – falou sua mãe.

– Sim, mamãe, eu entendi. Meu foco já voltou! Já, já decodifico todo esse  .



SEMANA 27



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**



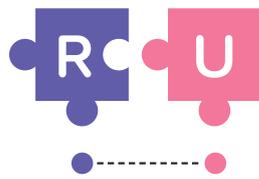
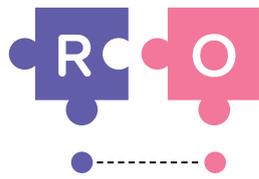
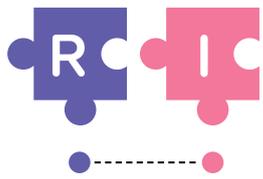
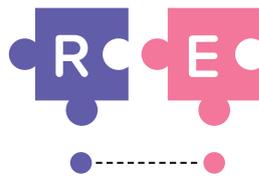
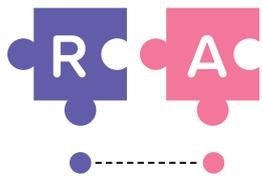
O R tem som forte quando está no início da palavra.



Dígrafo RR para ser usado entre vogais e garantir o som forte do R.



AGORA VOU LER AS SÍLABAS A PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

RA

re

RO

ru

RI

ro

RE

ra

RU

RE

AN

EM

IN

ON

UM



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

RATO

RIO

rádio

rápido

RIU

RENAN

RASPA

RENATA

rabo



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

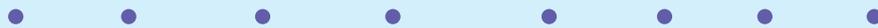
roupa	rua	RITA
BARRA	serra	CARRO
terra	FERRO	burro
GARRAFA	BARRIGA	macarrão
RUBA	rile	GARRE
uperra	mirrodo	marrus
niverrão	MIRRUTA	ruziga



**AGORA VOU
LER FRASES:**

Renata
Renata ouviu
Renata ouviu a
Renata ouviu a corrida
Renata ouviu a corrida de
Renata ouviu a corrida de carro
Renata ouviu a corrida de carro pelo
Renata ouviu a corrida de carro pelo rádio.

A barriga do Ricardo está suja de terra.



A barriga do Ricardo está suja de terra.





**AGORA VOU LER TEXTOS:
RESPEITAR AS DIFERENÇAS**

Respeito à nova amiga

**Rita e Renan estavam jogando bola no pátio.
Ela viu uma menina só, sentada no banco.**

– Vamos convidá-la? – Rita falou.

**– Sim! – respondeu Renan – O nome dela é
Renata.**

**– Olá, Renata! Estamos jogando bola. Vem com
a gente! – convidou, Rita.**

Renata respondeu, timidamente:

– Sim, mas veja, devo carregar uma muleta.

Renan, falou:

– Cada um é de um jeito, Renata. Está tudo bem. Respeitamos todos os amigos!

Sorrindo, feliz, Renata se juntou à Rita e Renan.



SEMANA 28



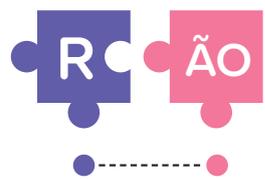
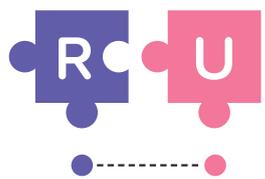
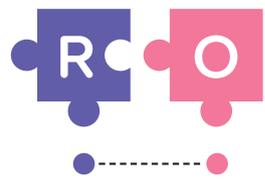
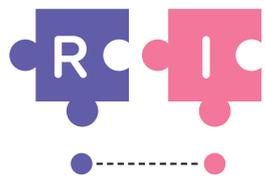
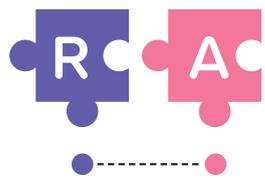
**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**



O R tem o som fraco quando está ente vogais ou entre vogal e consoante.



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

RA

re

RO

ru

RI

ri

RE

ra

RU

RE

AN

EM

IN

ON

UM



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

PARA

CARO

VARA

areia

marido

BURACO

CARETA

perigo

FAROFA



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

gorila	garoto	carambola
arara	AMARELO	canguru
TIRA	SARA	ÁRVORE
arira	parali	pori
SARAMI	PIRI	TURI
VORADE	MIRU	RARE



**AGORA VOU
LER FRASES:**

Eu

Eu também

Eu também vou

Eu também vou comer

Eu também vou comer uma

Eu também vou comer uma carambola

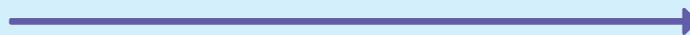
Eu também vou comer uma carambola bem

Eu também vou comer uma carambola bem amarela.

Alerta, perigo! O gorila vai pular no garoto!



Alerta, perigo! O gorila vai pular no garoto!





**AGORA VOU LER TEXTOS:
SABER CEDER**

Esperando sua vez

Maria e Eduardo são amigos antigos. No sábado, foram dar uma volta com a tia Carla no jardim.

Lá, Maria pediu para ir na gangorra, mas Eduardo gostou mais do escorregador.

Com gentileza, Maria falou:

– Podemos ir na gangorra agora e depois ao escorregador?

Eduardo sorriu e respondeu:

– Seria ótimo, Maria!

Ambos estavam felizes, pois se respeitaram. Cada um teve sua vez para decidir e ficar ao lado do amigo.

Eduardo disse:

– É importante saber conversar com respeito.

Maria concordou:

– Aí, todos se divertem!



SEMANA 29



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

H h



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**

H → A HA

H → E HE

H → I HI

H → O HO

H → U HU

H → ÑO HÑO



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

ha

HO

he

HI

HU

HÃO

an

ra

EM

RI

on

HU

hãõ

RE

HE

HA

um

hi



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

HARPA

herói

HINO

HORA

horta

humor

homem

hipopótamo

HAVIA



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

hábito	HELENA	HOJE
hábito	horário	HUGO
humano	humanidade	honesto
HIENA	HARMONIA	habitante
hafe	holi	HAPO
HUPE	hemi	hova
huco	HAVI	HINE



**AGORA VOU
LER FRASES:**

HELENA

HELENA ACORDOU

HELENA ACORDOU DE

HELENA ACORDOU DE BOM

HELENA ACORDOU DE BOM HUMOR.

O avião não pode voar hoje à noite.

• • • • • • • •

O avião não pode voar hoje à noite.





**AGORA VOU LER TEXTOS:
HONESTIDADE**

A bola perdida

Hugo e Helena estavam na rua, jogando peteca, e viram uma bola linda perto de uma loja.

– Veja, Hugo! Uma bola! – apontou Helena.

Hugo respondeu:

– Helena, deve ser a bola da Helga. Vamos devolver?

Helena concordou. Logo, viram a Helga 😞 .

– Helga, a bola é sua? – perguntou Hugo.

A menina sorriu e falou:

– Sim, ela estava perdida, mas vocês a devolveram! Estou muito feliz agora!

Mais tarde, Helena falou:

– Ser honesto é muito importante. Foi gostoso devolver a bola e ver a Helga contente.

Hugo concordou. Eles ficaram felizes por terem feito a coisa certa.



SEMANA 30



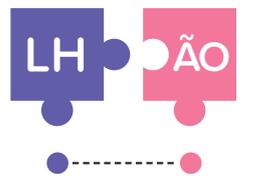
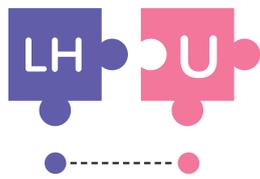
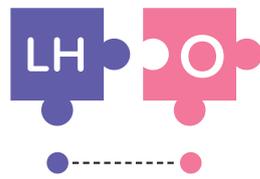
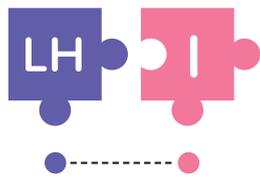
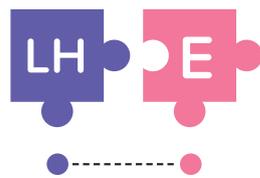
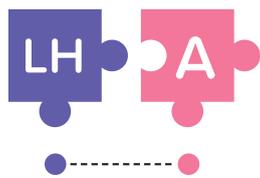
**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS:**

LH

lh



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

LHA	LHO	LHE	LHI	LHU	LHÃO
lha	LHI	lho	LHE	lhu	lhão
ha	HE	ho	HU	HÃO	hi
RA	ON	ro	IM	re	RU



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

BOLHA	olho	ORELHÃO
ORELHA	abelha	ilha
FOLHA	telha	ROLHA



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

PALHA	ovelha	galho
MILHO	velha	JOELHO
conselho	MELHOR	melhorar
alho	VELHO	repolho
felha	ulhe	noho
mulha	volhe	talhu
dulhita	bolhemo	nazelhi



**AGORA VOU
LER FRASES:**

O

O velho

O velho homem

O velho homem deu

O velho homem deu um

O velho homem deu um conselho

O velho homem deu um conselho para

O velho homem deu um conselho para seu

O velho homem deu um conselho para seu filho.

O feijão foi temperado com o alho.

• • • • • • •

O feijão foi temperado com o alho.





AGORA VOU LER TEXTOS:
GENEROSIDADE

Os bolos de milho

Bolos de milho foram dados como recompensa, à Maria e sua filha, Lia, por ajudarem na colheita.

Maria sorriu e falou:

– Vamos compartilhar esses bolos com os velhos amigos do sítio, eles vão adorar!

Elas colocaram os bolos em uma sacola e foram até os amigos. No percurso, viram abelhas, coelhos e até um arco-íris.

Já no sítio, Maria falou aos amigos:

– Olhem estes bolos de milho! São para vocês.

Todos sentaram juntos e comeram.

– Vocês são muito legais! – falaram os amigos.

Lia, feliz, falou:

– Mamãe, compartilhar fez até o bolo ficar melhor!



SEMANA 31



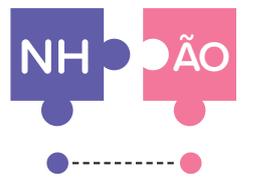
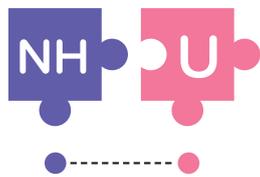
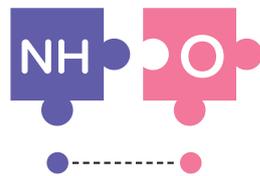
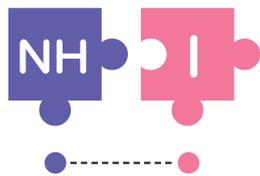
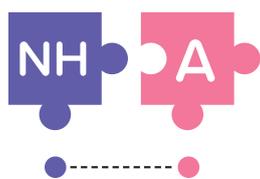
**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS:**

NH

nh



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

NHO	nha	NHE	nhu	nhão
lhe	LHA	LHI	lho	lhão
ra	RO	ri	RE	RU
AM	OM	UM	IN	EM
EN	ON	UN	AN	IN



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

lenha	MARINHA	sonho
NENHUM	caminhão	companhia
velhinha	ACOMPANHA	GATINHO



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

SOZINHA	UNHA	marinheiro
LINHA	cozinha	farinha
RAINHA	BANHO	banheiro
vizinha	DINHEIRO	ARANHA
INHA	LANHE	CONHO
danhi	junhi	MUNHU
ronhica	fitunhe	DINHUS



**AGORA VOU
LER FRASES:**

A

A RAINHA

A RAINHA ESTÁ

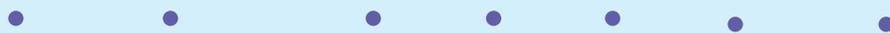
A RAINHA ESTÁ ACOMPANHADA

A RAINHA ESTÁ ACOMPANHADA DO

A RAINHA ESTÁ ACOMPANHADA DO SEU

A RAINHA ESTÁ ACOMPANHADA DO SEU GATINHO.

O gafanhoto bateu na janela do banheiro.



O gafanhoto bateu na janela do banheiro.





**AGORA VOU LER TEXTOS:
RESPEITO AOS MAIS VELHOS**

Um dia no sítio do amor!

Aninha adorava visitar seus avós na Ilha do Amor, o sítio onde viviam.

Um dia, Aninha viu uma ovelha perdida.

Seu avô, Binho, disse que devemos cuidar dos animais e pediu ajuda à Aninha para pegar a ovelha.

Aninha disse:

– Sim, vovô, vou pegar a ovelha e fazer carinho nela.

Depois, voltaram para o sítio. Aninha contou à vovó Toinha como foi a tarde deles e, então, a ajudou a fazer sopa de repolho e inhame. Hummmm.... estava uma delícia!

Na mesa de jantar a vovó disse:

**– Você é uma menina linda e amorosa, Aninha,
e sabe respeitar os mais velhos.**

**No fim do dia, sentaram juntos e a vovó Toinha
contou histórias.**

**Aninha sabe respeitar e cuidar dos
avós tornando a vida mais especial e feliz!**



SEMANA 32



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS:**

CH ch



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**

CH → A **CHA**

CH → O **CHO**

CH → E **CHE**

CH → U **CHU**

CH → I **CHI**

CH → ÑO **CHÃO**



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

CHO	che	CHI	CHU	cha	chão
NHO	nha	NHE	nhu	nhão	nhi
lhe	LHA	LHI	lho	lhu	lhão



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

chá	CHEFE	chinelo
CHAPA	chega	CHICOTE
cachorro	CHUVA	CHAVE



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

chegada	MOCHILA	chocolate
chapéu	BOLACHA	CHICO
ficha	chuteira	fechadura
cheio	chalé	chuchu
ochi	CACHI	FOCHO
LACHI	chuzi	MUCHU
RACHILE	MATUCHI	CHELIBU



**AGORA VOU
LER FRASES:**

O
O CHICO
O CHICO COLOCOU
O CHICO COLOCOU O
O CHICO COLOCOU O CHOCOLATE
O CHICO COLOCOU O CHOCOLATE NA
O CHICO COLOCOU O CHOCOLATE NA MOCHILA?

O cachorro achou e mordeu o chinelo.

• • • • • • •

O cachorro achou e mordeu o chinelo.





**AGORA VOU LER TEXTOS:
AMIZADE**

Amigos na chuva

Lila e Chico eram muito amigos. Um dia, após a chegada da chuva, eles correram para o chalé de Chico.

– Vamos tomar chá e comer bolacha! – disse Chico, tirando a mochila e colocando a chave na fechadura.

Lila tirou os sapatos molhados e colocou chinelos.

– Olha, trouxe chocolate também – disse Lila, com um sorriso.

O cachorro de Chico, o Chicote, pulou feliz.

– O que vamos fazer agora? – perguntou Chico.

– Vamos jogar um jogo! – respondeu Lila, pegando duas fichas e um tabuleiro.

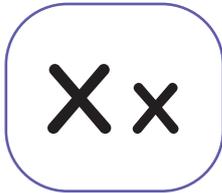
A amizade de Lila e Chico era verdadeira, cheia de momentos felizes e especiais.



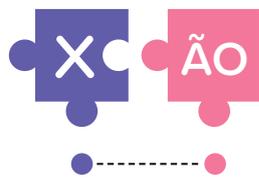
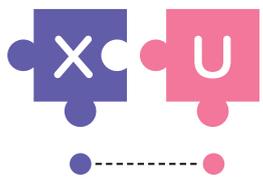
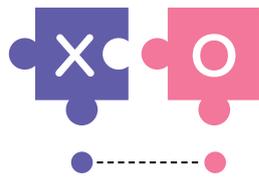
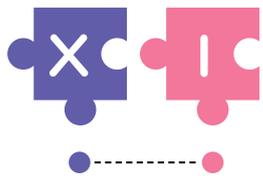
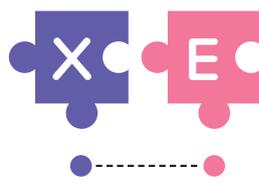
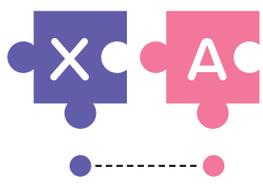
SEMANA 33



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

xa

XO

XU

xi

xe

xão

lha

LHO

lhu

LHI

lhão

lhe

CHE

CHO

chu

CHI

CHA

CHÃO

nhão

nhu

NHE

NHA

nho

nhi

RA

RO

RU

RI

RE

RÃO



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

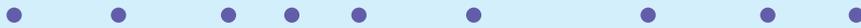
xale	XÍCARA	xerife
XERETA	xodó	xaxado
puxado	enxerga	XAROPE
XILOFONE	CAIXA	bexiga
abacaxi	cozinha	FAXINA
lixo	LUXO	mexer
peixe	XARÁ	mexerica
ENXADA	paixão	PEIXARIA
XIXU	xoxi	xalo
xova	nuxi	texu
poxedu	bufaxe	xolatu



**AGORA VOU
LER FRASES:**

CHARLES
CHARLES É
CHARLES É O
CHARLES É O MEU
CHARLES É O MEU XARÁ.

A mamãe já foi na peixaria escolher o peixe?



A mamãe já foi na peixaria escolher o peixe?





AGORA VOU LER TEXTOS:

BONDADE

Bondade

Xuxa e Xande, adoravam ajudar as pessoas.

Um dia, durante uma faxina, viram uma caixa com carrinhos, bonecas e mais coisas.

– Vamos doar! – disse Xande, enquanto mexia na caixa.

Xuxa concordou. No caminho, viram Xênia chorando, pois tinha perdido seu xodó, um peixinho de madeira.

Xuxa pegou um peixinho da caixa para doar e deu a ela.

– Que lindo, adorei! – disse a menina, sorrindo.

Depois, compartilharam cozinhas e xícaras de chá com os amigos.

A bondade de Xuxa e Xande fez todos ficarem muito felizes.



SEMANA 34



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS:**

QU qu

Dígrafo QU - quando as letras Q e U se unem e formam um único valor sonoro. O valor sonoro de /k/



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**

QU → E QUE

QU → I QUI



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

que	QUI	QUE	cha	chão
cha	que	QUI	lha	NHI
QUI	nho	QUE	cho	lha
QUE	QUI	cha	nhu	lhe



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

quero

QUEIJO

quinta

choque

quilo

TOQUE

QUEIMA

queimado

queda



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

queixo	quente	PORQUE
quiabo	quis	naquele
SOTAQUE	DESTAQUE	pequeno
CHIQUE	querido	aquele
QUEDO	quiti	quila
maque	nuqui	quide
quefeju	fadaque	noviqui



**AGORA VOU
LER FRASES:**

O

O CARLOS

O CARLOS DERRUBOU

O CARLOS DERRUBOU UM

O CARLOS DERRUBOU UM QUILO

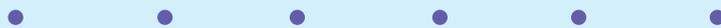
O CARLOS DERRUBOU UM QUILO DE

O CARLOS DERRUBOU UM QUILO DE QUEIJO

O CARLOS DERRUBOU UM QUILO DE QUEIJO NO

O CARLOS DERRUBOU UM QUILO DE QUEIJO NO CHÃO.

Camila levou um choque no parque!



Camila levou um choque no parque!





**AGORA VOU LER TEXTOS:
NÃO POSTERGAR TAREFAS**

**Não deixar para depois
o que podemos fazer hoje**

Na quinta-feira, Quinzinho ia fazer seu dever de casa, mas escolheu dormir antes.

Sua querida amiga, Quitéria, falou:

– Quinzinho, não deixe para depois o que você pode fazer hoje!

Quinzinho respondeu:

– Quero dormir agora. Depois, vou fazer a tarefa de casa.

Mais tarde, ao pegar o caderno, viu que ele estava todo molhado. O suco da lancheira havia virado na mochila! Não dava mais para ler o dever de casa.

Quitéria falou:

– Viu, Quinzinho, é importante fazer as coisas logo e não deixar para depois.

Quinzinho entendeu e, a partir daquele dia, terminou tudo rapidinho.



SEMANA 35



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS:**

GU gu

Dígrafo GU - quando as letras G e U se unem e formam um único valor sonoro. O valor sonoro de /g/



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**

GU → E GUE

GU → I GUI



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

GUE	gue	GUI	gui	gue
que	QUI	gui	qui	QUI
nho	QUE	cho	lha	QUE
QUI	cha	nhu	lhe	que



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

águia	GUILHERME	guerra
gueto	guitarra	mangueira
guia	guerreiro	GUICHÊ



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

GUIAR	guinada	guirlanda
consegui	caranguejo	formigueiro
FOGUETE	ninguém	MANGUE
JEGUE	PAGUE	dengue
JAGUI	guiva	GUIBO
GUEBE	BAGUI	FAGUE
FAVIGUI	GUELOM	POGUITA



**AGORA VOU
LER FRASES:**

NINGUÉM

NINGUÉM VIU

NINGUÉM VIU O

NINGUÉM VIU O FORMIGUEIRO

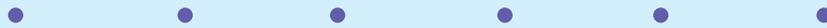
NINGUÉM VIU O FORMIGUEIRO QUE

NINGUÉM VIU O FORMIGUEIRO QUE ESTAVA

NINGUÉM VIU O FORMIGUEIRO QUE ESTAVA NO

NINGUÉM VIU O FORMIGUEIRO QUE ESTAVA NO TERRENO.

Guilherme tocou guitarra durante quinze minutos.



Guilherme tocou guitarra durante quinze minutos.





**AGORA VOU LER TEXTOS:
CUIDAR DO MEIO AMBIENTE**

Cuidar do meio ambiente

Guilherme era um garoto que amava a natureza. Um dia, ele encontrou um mangue poluído perto dele. Escolheu agir como um guerreiro do meio ambiente.

– Vamos limpar isso! – disse Guilherme para seus amigos.

Enquanto limpavam, viram um caranguejo no meio de tudo.

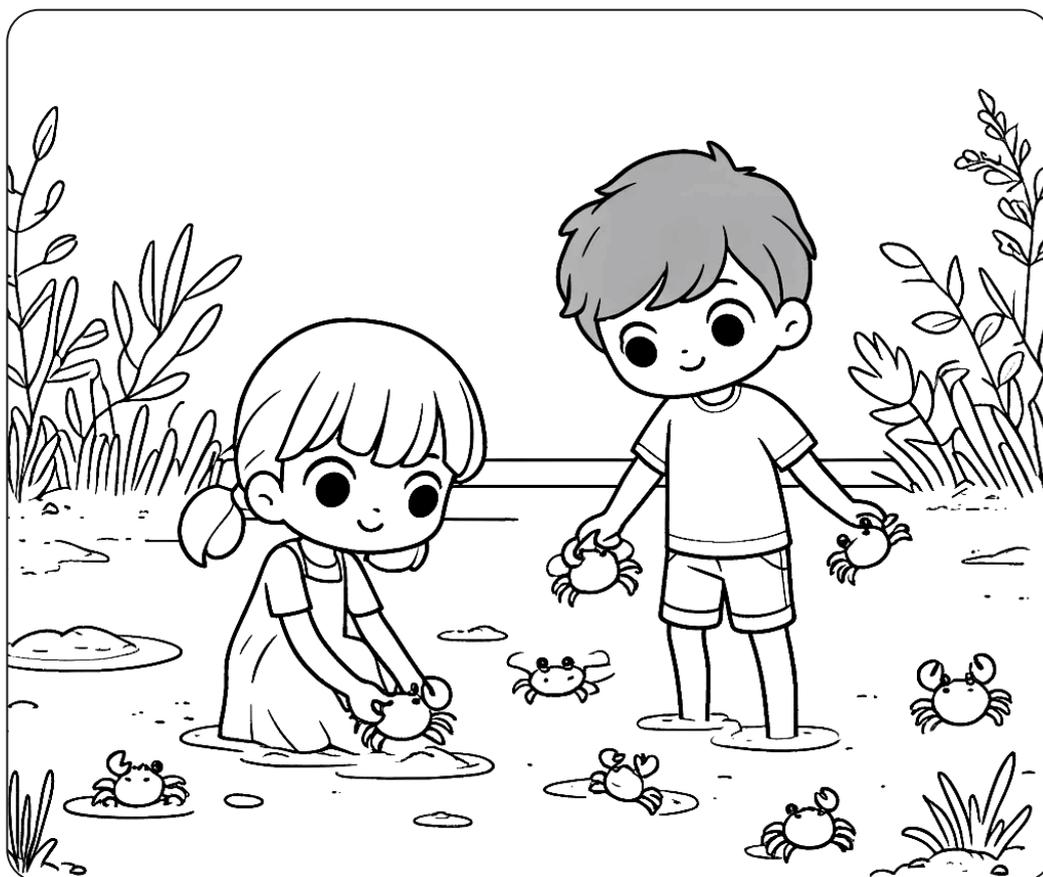
– Cuidado! Precisamos cuidar desses animais! – falou Guilherme.

Após a limpeza, se uniram para comemorar.

– Conseguimos! – comemorou Guilherme, feliz.

Ele falou a seus amigos para sempre cuidar da natureza, como guias ambientais.

**– Quando ninguém cuida, a natureza não fica feliz! Vamos ser os guerreiros do meio ambiente!
– pediu o menino.**



SEMANA 36



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Gg

O G tem valor sonoro
de J quando estiver
acompanhado das
vogais E ou I.



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**

G → E **GE**

G → I **GI**



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

ge

GI

gi

GE

GUE

gui

gue

GUI

que

QUI

LHA

CHE

GUI

chi

cha

nho



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

GELO

gemido

GIBI

gilete

GELATINA

geleira

PÁGINA

GERADO

GENRO



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

MÁGICA	GIRAFA	GISLENE
geada	GESTANTE	gema
GÊMEOS	FUGI	FUGITIVO
GINCANA	GIGANTE	ginástica
GILA	gedi	nage
MIGI	gige	GELI
givapão	sagefo	ZAGITA



**AGORA VOU
LER FRASES:**

A

A GELEIA

A GELEIA E A

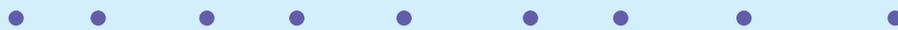
A GELEIA E A GELATINA

A GELEIA E A GELATINA ESTÃO

A GELEIA E A GELATINA ESTÃO NA

A GELEIA E A GELATINA ESTÃO NA GELADEIRA.

O gibi conta a história de uma girafa ginasta.



O gibi conta a história de uma girafa ginasta.





AGORA VOU LER TEXTOS:
DAR VALOR AO QUE SE TEM
E ACREDITAR NOS SEUS SONHOS

O sonho de Gislene

Gislene adorava ler gibis e sonhava em ser poeta. Mesmo sem muito, valorizava o que tinha. Um dia, ela leu uma página mágica de um caderno antigo, que dizia para não deixar seus sonhos de lado.

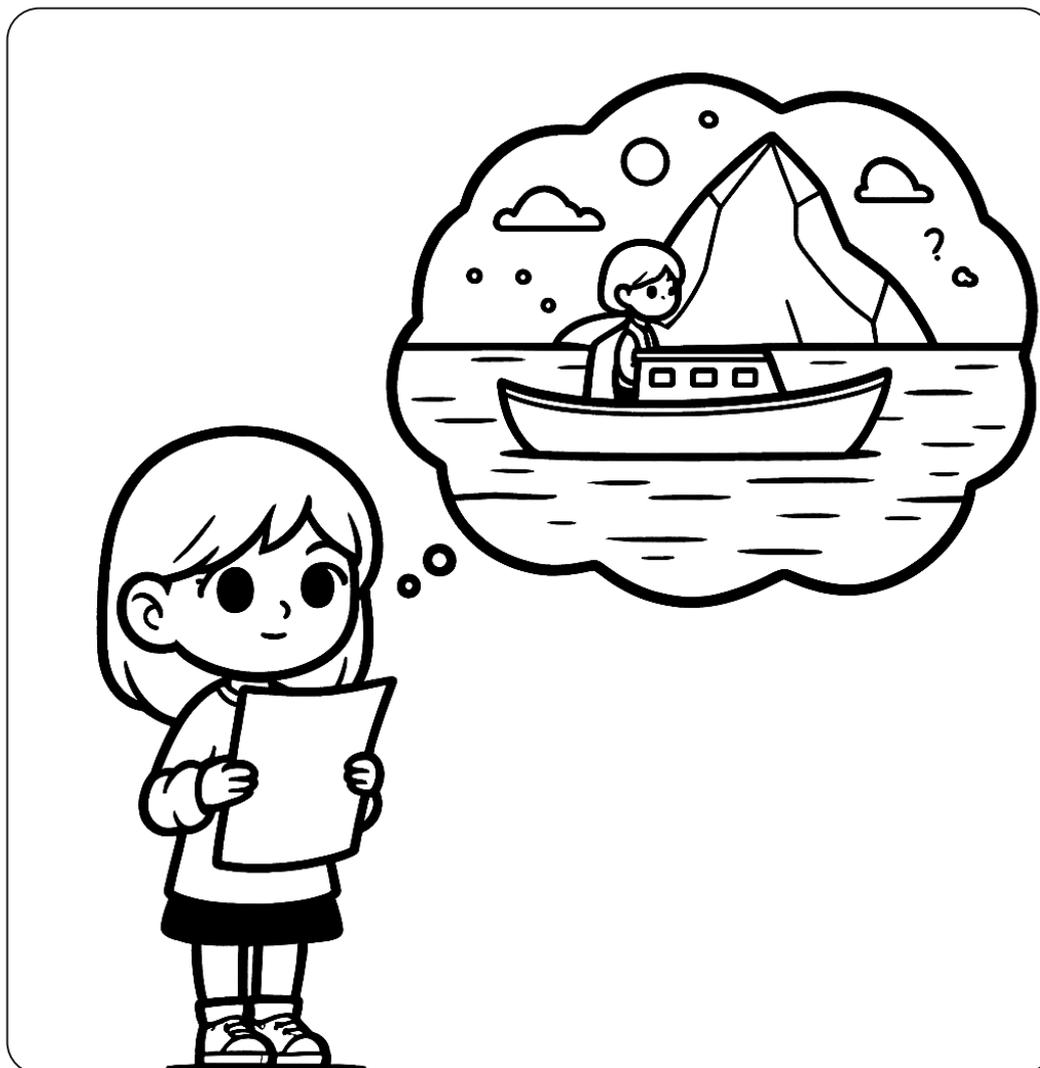
– Vou  minha poesia! – disse Gislene.

Logo, chegou o dia de uma gincana na sua escola. Gislene leu seu poema com o título “*Meu dia em uma geleira no polo Sul*”. Todos ficaram encantados!

– Você tem talento! – disseram seu pai, sua mãe e seus amigos.

Gislene era uma unanimidade!

Gislene deu valor ao que tinha, não deixou seus sonhos de lado e continuou a fazer poesias, valorizando cada pequena conquista. Sabia que, com amor e zelo, poderia conquistar seus sonhos e inspirar amigos a fazer o mesmo.



SEMANA 37



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

C c

O C tem valor sonoro de S quando estiver acompanhado das vogais E ou I.



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**

C → E (CE)

C → I (CI)



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

CE

CI

ce

ci

que

QUI

QUE

qui

sa

SO

su

são

que

ce

QUI

se



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

paciência

dicionário

ACIDENTE

CIÊNCIA

vício

capacidade

benefício

SILÊNCIO

paciente



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

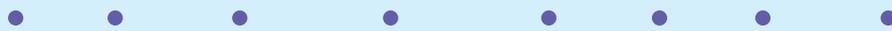
CIBELE	CELA	cedo
LÚCIA	CIDA	cento
CEBOLA	cegonha	CEREJA
RECEITA	acima	CELULAR
CICE	CIDI	DACI
TOCI	MACE	LUCE
POCICA	BUFICI	ZALOCE



**AGORA VOU
LER FRASES:**

LÚCIA
LÚCIA ESQUECEU
LÚCIA ESQUECEU A
LÚCIA ESQUECEU A CEBOLA
LÚCIA ESQUECEU A CEBOLA DA
LÚCIA ESQUECEU A CEBOLA DA RECEITA.

A Cecília está chegando para irmos ao cinema?



A Cecília está chegando para irmos ao cinema?





**AGORA VOU LER TEXTOS:
FALAR BAIXO E RESPEITOSAMENTE**

Um menino educado

Cirilo é um menino educado. Ele fala baixo e tem respeito a todos. Na escola, Cirilo ouve a Dona Cecília e faz as atividades com cuidado.

Cirilo sabe que falar baixo é importante para não incomodar os outros. Cecília, sua irmã, também segue esse exemplo. Cirilo e Cecília gostam de ler e estudar com calma e respeito.

A mãe de Cirilo fica feliz ao ver como ele se comporta. Ela sabe que ser educado, falando baixo e com carinho, ajuda a manter a paz.

Cirilo sempre lembra que ter respeito faz o mundo melhor.



SEMANA 38



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

SS ss

Dígrafo SS para ser usado entre vogais e garantir o som do S.



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

ASSA	MASSA	desse
amassado	osso	posso
passou	bússola	PESSOA
PÁSSARO	LARISSA	pêssego

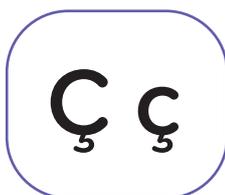


**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

LIÇÃO	AÇÚCAR	LAÇO
faço	maça	LENÇO
pescoço	palhaço	moça
ciço	cuço	ceçu
mussoço	lissaça	coçosso
missussa	dossaço	omissuçu



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**





**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SONS:**

Ç → A **CE**

Ç → U **CE**

Ç → O **CI**

Ç → ãO **ÇÃO**



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

ÇO

çu

ça

ÇÃO

ce

ÇA

ÇU

ÇO

ÇÃO

ci

ÇA

ci

ção

ço

CE



**AGORA VOU
LER FRASES:**

O

O palhaço

O palhaço garantiu

O palhaço garantiu a

O palhaço garantiu a animação

O palhaço garantiu a animação da

O palhaço garantiu a animação da festa.

Cássio passou a vassoura no chão da sala.

• • • • • • • •

Cássio passou a vassoura no chão da sala.





AGORA VOU LER TEXTOS: ORGANIZAÇÃO

As irmãs organizadas

Conceição e Larissa eram irmãs que mantinham tudo em ordem. Na escola, colocavam as cadeiras no lugar. Em , guardavam os jogos e bonecas nas caixas e organizavam as mochilas antes de dormir. Elas colocavam seus lençóis e roupas sujas no cesto e ainda ajudavam com a limpeza. Sabiam quem sendo assim, seu lar e suas vidas seriam mais sossegados.

**Certo dia, ao ver tudo arrumado, papai disse:
– Meu coração fica feliz assim! Façam a parte de vocês, minhas filhas! Sejam sempre moças organizadas.**



SEMANA 39



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

S s

O S tem valor sonoro de Z quando estiver entre vogais.



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

ASA	CASACO	pesado
PESO	casado	tesoura
VASO	casa	MESA
rosa	CAMISA	ISABELA
VISITA	camiseta	PERIGOSO



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

risada	MÚSICA	raposa
VAIDOSA	piso	AVISO
osi	asi	lasi
tasi	misa	disu
posive	lucosi	risetão



**AGORA VOU
LER FRASES:**

ISABELA
ISABELA É
ISABELA É UMA
ISABELA É UMA MOÇA
ISABELA É UMA MOÇA MUITO
ISABELA É UMA MOÇA MUITO VAIDOSA.



AGORA VOU LER FRASES:

Aviso: aquele piso está molhado!



Aviso: aquele piso está molhado!



AGORA VOU LER TEXTOS: FAMÍLIAS DIFERENTES

Famílias diferentes

Em uma cidade, havia famílias de todos os tipos. Gonçalo, vivia só com a mãe. Luísa, morava só com o pai. Marisa e Ulisses viviam com os avós. Josiane tinha muitos irmãos, enquanto Isabel, era filha única.

Apesar das diferenças, todas as famílias tinham algo em comum: o laço do amor. Cada casa, era cheia de atenção e risadas.

– O que importa é o que está no coração, e não o tipo de família – diziam todos.

Nessa cidade, o respeito e o amor tinham mais peso que tudo!



SEMANA 40



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

K k



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**

K → A KA

K → O KO

K → E KE

K → U KU

K → I KI



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

W w



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**

W → A (WA)

W → O (WO)

W → E (WE)

W → U (WU)

W → I (WI)



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

Yy



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS A
PARTIR DAS LETRAS E SEUS SOMS:**

Y → A YA

Y → O YO

Y → E YE

Y → U YU



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

KA	KO	ki	ke	ku
WA	WU	we	WO	WI
YA	ye	YU	yo	wow



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

karaokê	KART	KUNG FU
KARINA	KAREN	KELY
YURI	kombi	kiwi
KAUÊ	WAGNER	WALÉRIA



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

WANDA	WI-FI	yoga
YASMIN	YOLANDA	YARA
ketchup	kebab	Wilson
KALY	YALO	WETO
YULE	wilu	kuma
koti	yedo	lika



**AGORA VOU
LER FRASES:**

YARA
YARA E
YARA E KAREN
YARA E KAREN VÃO
YARA E KAREN VÃO ANDAR
YARA E KAREN VÃO ANDAR DE
YARA E KAREN VÃO ANDAR DE KART.

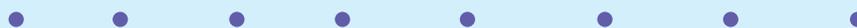
Wagner passou o dia cantando no karaokê.



Wagner passou o dia cantando no karaokê.



A kombi do Wilson está parada na rodovia.



A kombi do Wilson está parada na rodovia.





AGORA VOU LER TEXTOS:
O MAIS IMPORTANTE, NÃO É GANHAR

Amigos inseparáveis

Yasmin, Kely e Kauê são amigos há bastante tempo. Eles são inseparáveis desde a infância.

Aos finais de semana, a rotina deles é de muita diversão.

As noites de sábado são reservadas ao karaokê. Yasmin canta muito bem todas as músicas que os amigos escolhem.

Nas manhãs de domingo, eles vão até a pista de kart. Kauê, Yasmin e Kely não se importam em ganhar. O que vale mesmo é a diversão e o tempo que passam juntos.

São esses momentos que fortalecem a amizades.



SEMANA 41



**AGORA VOU RELACIONAR
A LETRA AO SEU SOM:**

LI

O L tem valor
sonoro de U
quando estiver
no final da sílaba.



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

ol

ul

il

el

al

AL

ol

ul

EL

IL

EL

il

OL

UL

AL



**AGORA VOU LER PALAVRAS
E PSEUDOPALAVRAS:**

RAUL	sal	pulga
COLCHÃO	maldade	ALTO
ALTO	JORNAL	pincel
FALTOU	ALGODÃO	palmito
ALFACE	anel	CARACOL
salgado	FILME	GENIAL
avental	palco	PASTEL
OLBI	ALDE	PALTI
gota	elvu	filca
DOLBECA	ILNUME	VULMUS



**AGORA VOU
LER FRASES:**

RAUL

RAUL COMEU

RAUL COMEU TODA

RAUL COMEU TODA SALADA

RAUL COMEU TODA SALADA DE ALFACE

RAUL COMEU TODA SALADA DE ALFACE E

RAUL COMEU TODA SALADA DE ALFACE E PALMITO

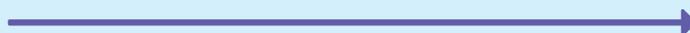
RAUL COMEU TODA SALADA DE ALFACE E PALMITO COM

RAUL COMEU TODA SALADA DE ALFACE E PALMITO COM SAL.

O colchão está cheio de pulgas.

• • • • •

O colchão está cheio de pulgas.





**AGORA VOU LER TEXTOS:
MENTIR É ERRADO!**

A mentira de Raul

Raul faltou à escola e disse à mãe que estava doente. Na verdade, ele queria ir ao parque.

Quando voltou, sua mãe perguntou:

– Raul, como você está?

Raul mentiu:

– Ainda me sinto mal.

Mais tarde, sua mãe percebeu que era mentira. Ela viu Raul comendo um pastel com caldo de cana com os amigos.

Então, ela o chamou e disse:

– Raul, a mentira tem perna curta. Estou decepcionada com você!

Raul se sentiu mal e com vergonha e, depois desse dia, nunca mais mentiu.



SEMANA 42



**AGORA VOU RELACIONAR
AS LETRAS AOS SEUS SONS:**

Rr

Ll

O R e L são duas letras intrometidas e entraram no meio de outras sílabas. Na sílaba PA o R se intrometeu e formou PRA. Na sílaba CA o L se intrometeu e formou CLA.



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

FRA

FRE

FRI

FRO

FRU

FLA

FLE

FLI

FLO

FLU

VRA

VRE

VRI

VRO

VRU



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

BRA

BRE

BRI

BRO

BRU

BLA

BLE

BLI

BLO

BLU

CRA

CRE

CRI

CRO

CRU

CLA

CLE

CLI

CLO

CLU

GRA

GRE

GRI

GRO

GRU

GLA

GLE

GLI

GLO

GLU



**AGORA VOU LER AS SÍLABAS O
MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR:**

PRA

PRE

PRI

PRO

PRU

PLA

PLE

PLI

PLO

PLU

TRA

TRE

TRI

TRO

TRU

TLA

TLE

TLI

TLO

TLU

DRA

DRE

DRI

DRO

DRU



AGORA VOU LER PALAVRAS:

FRADE	FREVO	frito
fronha	FRUTA	açafrão
CIFRÃO	FRIO	fritura
freira	FLÁVIO	flecha
AFLITO	flora	FLUTUA
PALAVRA	livre	LIVRINHO
livro	abraço	BRUNA
abre	BRITA	brota
broche	BRUTO	bruxa
BRAÇO	bloqueio	BLINDADO



AGORA VOU LER PALAVRAS:

cravo	CREDO	criar
crocodilo	CRUZES	claro
MOTOCICLETA	CRIME	creche
CLARO	clima	CLUBE
COLORO	bicicleta	CLARINETE
clique	CICLO	grave
livro	abraço	agronomia
GRUDE	glacê	GLEBA
glicemia	GLOBO	iglu
PRATO	preto	PLENO



AGORA VOU LER PALAVRAS:

aplica	PLUMA	TRAVE
trevo	TRICÔ	treze
ATLETA	PADRÃO	DRAGÃO
BRASIL	outra	BRANCO
DRIBLAR	ladrão	TRILHA
atletismo	ENCONTRO	BRENO
CLARA	PATRÍCIA	GABRIEL
FRADE	FREVO	frito
fronha	FRUTA	gliter
flocos	FRIO	fricote
freira	FLÁVIA	flecha



**AGORA VOU
LER FRASES:**

O

O GRILO

O GRILOU PULOU

O GRILO PULOU NO

O GRILO PULOU NO GABRIEL.

A

A bicicleta

A bicicleta da

A bicicleta da Flávia

A bicicleta da Flávia está

A bicicleta da Flávia está com

A bicicleta da Flávia está com problema

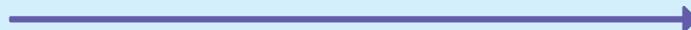
A bicicleta da Flávia está com problema no

A bicicleta da Flávia está com problema no pedal.

André perdeu a competição de atletismo.

• • • • •

André perdeu a competição de atletismo.





**AGORA VOU
LER FRASES:**

Gláucia encontrou com Breno na trilha.

• • • • •

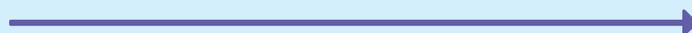
Gláucia encontrou com Breno na trilha.



Clara tocou o clarinete da Flávia.

• • • • •

Clara tocou o clarinete da Flávia.



Francisco nasceu em Blumenau.

• • • •

Francisco nasceu em Blumenau.



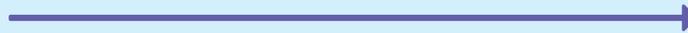


**AGORA VOU
LER FRASES:**

A capa do livro sobre natureza é verde.

• • • • • • • •

A capa do livro sobre natureza é verde.



AS FRUTAS FRESCAS ESTÃO NO PRATO.

• • • • • •

AS FRUTAS FRESCAS ESTÃO NO PRATO.



O crocodilo quase mordeu o pé do Vladimir.

• • • • • • • •

O crocodilo quase mordeu o pé do Vladimir.





**AGORA VOU LER TEXTOS:
CUIDAR DO PLANETA**

Vamos cuidar do nosso planeta!

Claudia e Bruno são amigos. Eles amam a natureza.

Um dia, eles foram passear na praia.

– Claudia, vamos plantar algumas plantas aqui? – perguntou Bruno.

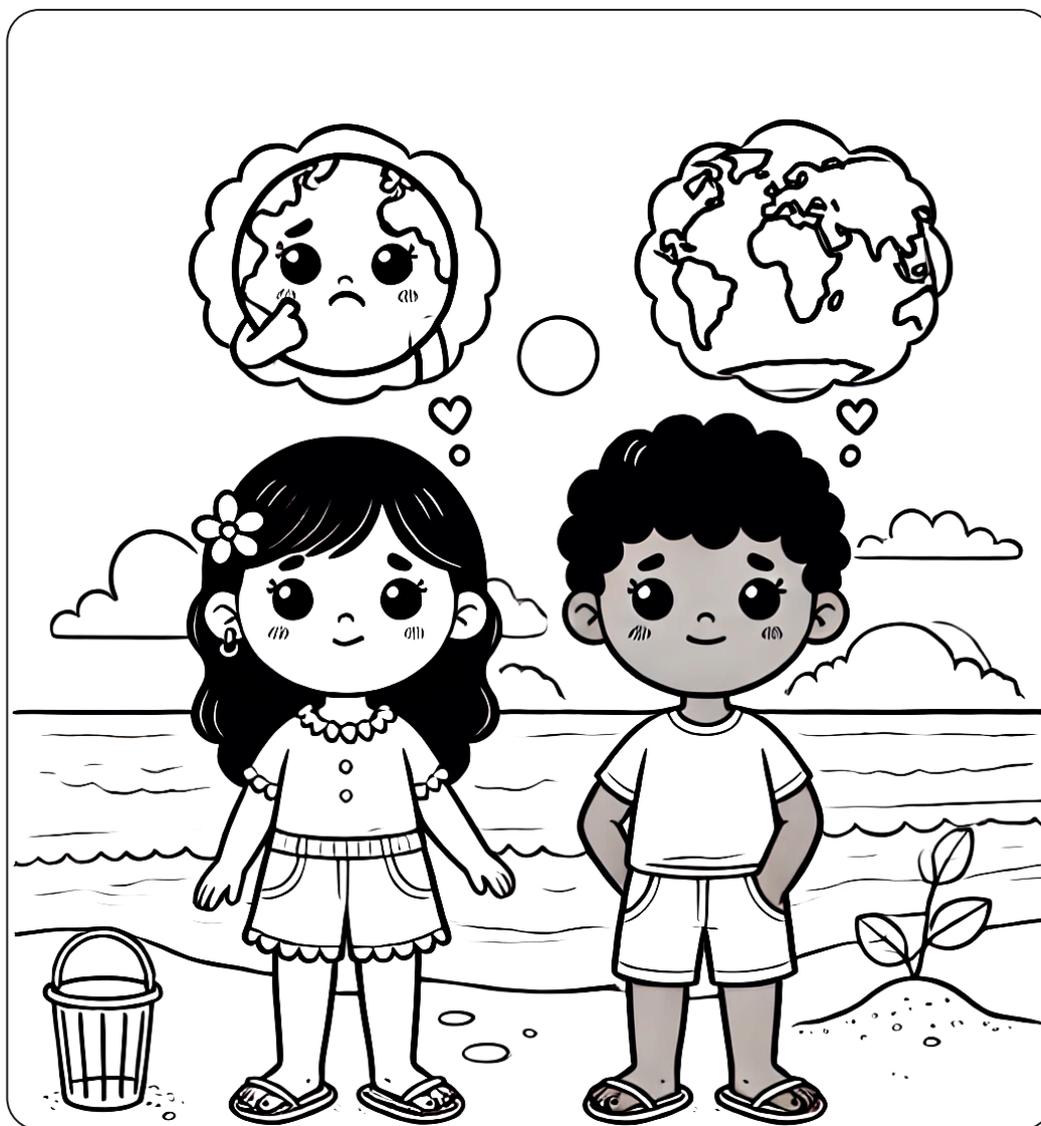
– Sim, Bruno! E não podemos jogar lixo na areia, é ruim para o planeta – disse Claudia.

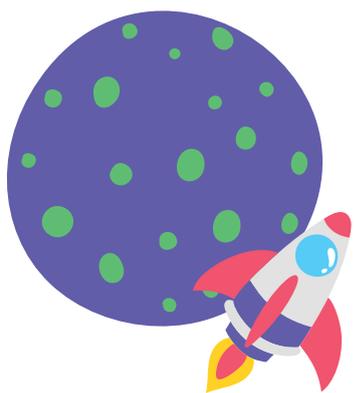
Depois, enquanto andavam pela cidade, viram um rio.

– A água doce vem do rio, temos que cuidar dele, também – falou Bruno.

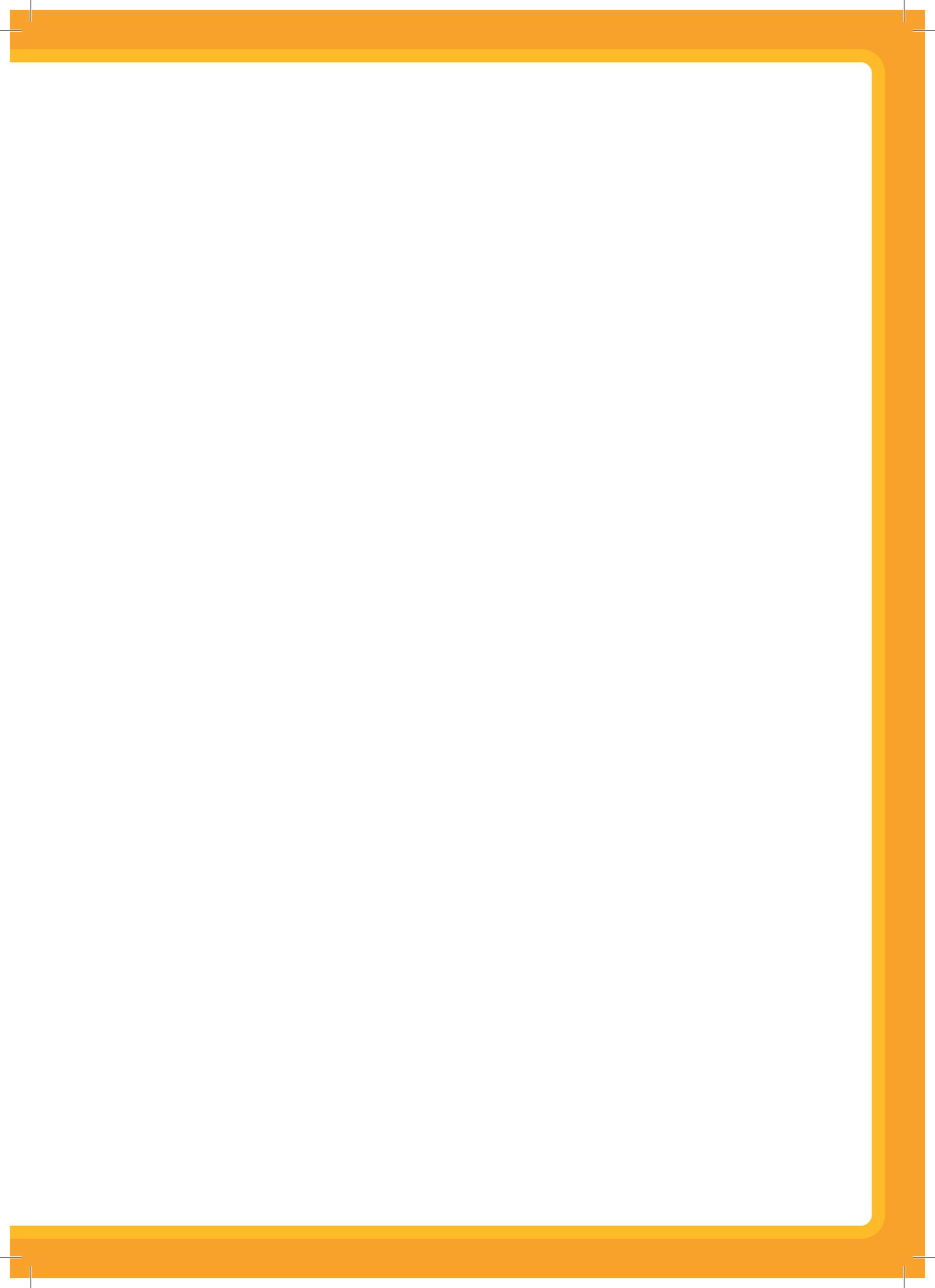
– Antes, as pessoas cuidavam melhor do meio ambiente. Vamos ser crianças amigas da natureza, que protegem o nosso planeta? – disse Claudia.

– Sim, vamos!





**FAÇA O SEU
DESENHO!**



AGORA VOULER

2

Caderno de
leitura do aluno

VOLUME 2

A

B

